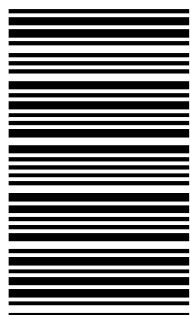


کد کنترل

536

E



536E

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

صبح جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

فرانسه (کد رشته‌های ۱۱۴۳ - ۱۱۱۷)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	زبان (فرانسه)	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱			۲۵	۱	۲۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان (فرانسه):

Partie A: Grammaire

Cochez la réponse correcte:

- 1- **Complétez la phrase: "Il n'est pas certain que nous à temps."**
 1) arrivons 2) arriverons 3) arriverions 4) arrivions
- 2- **Trouvez l'erreur dans cette phrase: "Quoiqu'il pleuve, nous allons jouer dehors."**
 1) jouer 2) Quoiqu'il 3) allons 4) pleuve
- 3- **Complétez la phrase: "C'est l'homme les idées ont changé le monde."**
 1) lequel 2) que 3) dont 4) qui
- 4- **Identifiez la phrase correcte:**
 1) J'ai vu un homme portant un chapeau rouge.
 2) J'ai vu un homme où il portait un chapeau rouge.
 3) J'ai vu un homme qui il portait un chapeau rouge.
 4) J'ai vu un homme lequel portait un chapeau rouge.
- 5- **Complétez avec le temps et le mode qui convient: "Il m'a dit qu'il déjà rentré."**
 1) soit 2) est 3) était 4) serait
- 6- **Trouvez l'erreur: "J'espère qu'il fera beau demain pour que nous pouvons partir tôt."**
 1) pour que 2) pouvons 3) fera 4) J'espère
- 7- **Elle s'est rendue compte qu'elle ses clés.**
 1) avait oublié 2) a oublié 3) oublié 4) oubliera
- 8- **Quelle est la phrase correcte?**
 1) Ils ont discuté des sujets qu'en intéressent beaucoup les jeunes.
 2) Ils ont discuté des sujets dont intéressent beaucoup les jeunes.
 3) Ils ont discuté des sujets où intéressent beaucoup les jeunes.
 4) Ils ont discuté des sujets qui intéressent beaucoup les jeunes.

9- Complétez la phrase avec la structure correcte: "Il est parti sans que je au revoir."

- 1) dis 2) dise 3) disais 4) dirais

10- Identifiez la phrase **incorrecte**:

- 1) Il cherche un appartement où il y ait plus de lumière.
2) Il faut qu'il étudie davantage pour réussir.
3) J'irais à la plage demain s'il fera beau.
4) Bien qu'il soit tard, il travaille encore.

Partie B: Vocabulaire

Cochez la réponse correcte:

11- Quel est le synonyme du mot « audacieux »?

- 1) Peureux 2) Ennuyeux 3) Paresseux 4) Courageux

12- Lequel de ces mots appartient à la même famille que « justice »?

- 1) Justifiable 2) Juste 3) Juge 4) Justement

13- Ce document est parfaitement, il peut être utilisé en justice.

- 1) valable 2) éligible 3) légitime 4) licite

14- Dans la phrase « Cette nouvelle série est considérée comme un *canon* de genre. », que signifie *canon*?

- 1) Une œuvre religieuse 2) Une arme de guerre
3) Un modèle ou une référence idéale 4) Une règle d'architecture

15- Quel est le synonyme exact de « obsolète »?

- 1) Moderne 2) Vieillot 3) Inutile 4) Inactif

Partie C: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Selon la psychanalyse, les conflits inconscients (16) nos pensées et comportements, bien souvent à notre insu. Freud a mis en évidence le rôle central des (17), comme le refoulement, qui protège l'individu en rendant certains souvenirs ou émotions inaccessibles à la conscience. D'autres mécanismes incluent la projection, où l'on (18) à autrui des sentiments qui nous appartiennent, ou encore la sublimation, qui transforme des pulsions en activités (19). La cure psychanalytique cherche à (20) ces mécanismes pour aider le patient à mieux comprendre ses propres processus psychiques.

16- 1) suppriment 2) effacent 3) influencent 4) bloquent

17- 1) émotions conscientes 2) comportements automatiques
3) souvenirs refoulés 4) mécanismes de défense

- | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------|------------------------------|-------------|
| 18- | 1) cache | 2) rejette | 3) impose | 4) attribue |
| 19- | 1) biologiques | | 2) émotionnelles | |
| | 3) socialement acceptables | | 4) culturellement valorisées | |
| 20- | 1) identifier | 2) renforcer | 3) dissimuler | 4) ignorer |

Partie D: Compréhension de texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 25:

L'éducation est un processus fondamental qui vise à transmettre des connaissances, des compétences et des valeurs aux individus pour les préparer à devenir des membres actifs et responsables de la société. Elle se déroule dans des contextes variés, tels que la famille, l'école ou encore la communauté. L'éducation formelle, qui se fait principalement dans les établissements scolaires, est structurée en programmes d'apprentissage et d'évaluation. Elle se distingue de l'éducation informelle, acquise par les expériences de vie quotidienne.

Aujourd'hui, les systèmes éducatifs sont confrontés à des défis majeurs, notamment l'inégalité des chances, la transformation numérique et la préparation aux enjeux globaux comme le changement climatique.

- 21- **Quel est le principal objectif de l'éducation?**
 1) Assurer une uniformité totale dans les apprentissages.
 2) Diffuser des savoirs, des aptitudes et des principes.
 3) Offrir un lieu de rencontre pour les jeunes.
 4) Former des individus riches et puissants.
- 22- **Qu'est-ce qui distingue l'éducation formelle de l'éducation informelle?**
 1) L'éducation formelle repose sur des programmes organisés et assortis d'évaluations.
 2) L'éducation formelle est basée sur des interactions sociales spontanées.
 3) L'éducation informelle se déroule uniquement à l'école.
 4) L'éducation informelle implique uniquement les parents.
- 23- **Quels sont les principaux contextes où l'éducation peut avoir lieu?**
 1) L'école, le travail, les réseaux sociaux.
 2) Les musées, les parcs, les transports publics.
 3) Les clubs sportifs, les médias, les entreprises.
 4) Le foyer, l'établissement scolaire, et la société.
- 24- **Quel est l'un des défis majeurs des systèmes éducatifs aujourd'hui?**
 1) Intégrer les avancées technologiques et numériques.
 2) Imposer des méthodes d'apprentissage universelles.
 3) Assurer un emploi garanti à tous les diplômés.
 4) Éliminer les examens dans les écoles.
- 25- **Pourquoi l'éducation est-elle essentielle pour la société?**
 1) Elle accompagne les individus dans leur développement pour devenir des acteurs engagés et responsables de la société.
 2) Elle permet de contrôler les populations à travers les systèmes scolaires.
 3) Elle uniformise les cultures locales dans un cadre mondial.
 4) Elle assure une stabilité économique à court terme.